

Università degli Studi di Firenze
Ordinamento didattico
del Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni
in GIURISPRUDENZA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	GIURISPRUDENZA
Denominazione del corso in inglese	LAW
Classe	LMG/01 R Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Facoltà di riferimento	GIURISPRUDENZA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Scienze Giuridiche (DSG)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	5
Crediti	300
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in GIURISPRUDENZA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale

GIURISPRUDENZA

Lingua/e di erogaz. della didattica	ITALIANO
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	
Indirizzo internet	http://www.giurisprudenzamagistrale.unifi.it
Ulteriori informazioni	
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	23/03/2021
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi,	14/02/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	GIURISPRUDENZA ITALIANA E FRANCESE GIURISPRUDENZA ITALIANA E TEDESCA

Numero del gruppo di affinità	1
-------------------------------	---

ART. 2 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di indirizzo della Facoltà di Giurisprudenza, partendo dall'apprezzamento del lavoro svolto dal CDL in relazione alla migliore strutturazione del rapporto tra fabbisogni formativi e percorsi didattici individuati, ha ritenuto di esprimere parere molto favorevole rispetto alle proposte di applicazione della riforma e di individuazione delle figure degli sbocchi professionali, funzionale ad un maggior coinvolgimento delle parti interessate. Si è inoltre manifestato apprezzamento per il lavoro svolto dalla Facoltà in occasione della nuova definizione (per il corso di LMG che non la prevedeva sinora) dei profili professionali secondo i codici ISTAT, sottolineando come sia stata svolta una ricognizione degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con la preparazione da fornire/fornita (risultati di apprendimento) in termini di conoscenze, competenze, e comportamenti deontologici.

Sugli sbocchi occupazionali, diversi dalle professioni legali, è emersa l'esigenza di una comunicazione chiara e comprensibile da dare alle parti interessate e agli utenti (studenti e loro famiglie).

Sulle prospettive derivanti dall'applicazione dell'art.9, comma 6 della legge 27/2012 si è aperto un confronto che ha visto una forte sintonia della Facoltà e dalle Parti interessate sulla necessità di cogliere al meglio l'occasione che l'innovazione normativa propone nella prospettiva di valorizzare nel quadro dell'offerta formativa dell'ultimo anno di corso forme di collaborazione integrata Facoltà/Ordini in modo che la formazione acquisisca in concretezza e contemporaneamente siano mantenuti i livelli alti di qualità, così da rendere tale periodo riconoscibile come pratica

professionale

In questo senso si è manifestata la disponibilità a collaborare con la Facoltà per l'avvio dei laureati al mondo del lavoro ed in particolare anche in relazione alle modalità di verifica dello svolgimento dei tirocini formativi già esistenti. Azione che si dovrà coordinare con quella, appunto ben più complessa, dell'introduzione dei tirocini professionali previsti nel quadro della nuova normativa, che si dovrà leggere anche in relazione alle innovazioni sul piano regionale. Il Comitato, in conclusione, sottolineando le notevolissime difficoltà affrontate nel periodo preso in esame, ha espresso una valutazione favorevole sulle azioni intraprese ed anche sulla fattiva prospettiva emersa di una prossima necessaria attività in stretto contatto per l'attuazione delle nuove prospettive normative emerse.

Data del 14/02/2011

ART. 3 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici del corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza è orientato a fornire una formazione giuridica completa che si sostanzia nella conoscenza approfondita dell'ordinamento giuridico nazionale, dell'Unione Europea e internazionale. Il percorso formativo, articolato in 5 anni, è calibrato in modo da permettere allo studente l'acquisizione progressiva delle conoscenze e delle competenze necessarie a formare il giurista del terzo millennio. In particolare: a) la conoscenza della cultura giuridica italiana ed europea, anche attraverso l'acquisita consapevolezza della storicità del fenomeno giuridico e delle sue differenti forme di manifestazione e organizzazione nei diversi contesti geografico-nazionali; b) la conoscenza degli istituti di diritto positivo sostanziale relativi a tutte le aree del giuridico (privata,

pubblica, penale, internazionale, dell'Unione europea); c) la conoscenza approfondita dei sistemi processuali (civile, penale, amministrativo) e delle procedure di soluzione non giudiziale dei conflitti; d) la capacità – sulla base delle competenze acquisite – di comprensione e interpretazione di testi giuridici, di adeguata qualificazione di casi, problemi, questioni giuridiche, nonché la capacità di predisporre testi giuridici normativi, negoziali e processuali; e) la conoscenza adeguata di almeno una lingua straniera e l'acquisizione di conoscenze informatiche di base, necessarie tanto a svolgere adeguatamente il percorso universitario, quanto a entrare nel mondo del lavoro. Il nuovo test di conoscenze informatiche si articola in una prima parte orientata a mettere lo studente in condizione di consultare i principali cataloghi e le principali banche date sia cartacei che on line e in una seconda parte volta a consentirgli la redazione corretta di un documento word, di una presentazione power point e di un file excel; f) il possesso degli strumenti per acquisire autonomia nella costruzione del proprio percorso di studio e lavorativo, nell'avvicinare argomenti e problemi nuovi nonché nell'aggiornamento delle proprie competenze e conoscenze.

Al riguardo, il corso di studio, di concerto con la Scuola di Giurisprudenza, si muove congiuntamente su più fronti:

- 1) ha predisposto una variegata offerta di insegnamenti facoltativi che permettano allo studente di approfondire le sue competenze in molteplici ambiti secondo i propri interessi e le proprie inclinazioni pur nel quadro di un percorso di studio che resta a ciclo unico e che quindi non ammette al proprio interno curricula o indirizzi (<https://www.giurisprudenzamagistrale.unifi.it/p121.html>);
- 2) ha potenziato il ricorso alla scrittura non solo come modalità di verifica dell'apprendimento ma come strumento per la redazione di atti, pareri, negozi soprattutto attraverso le attività di didattica innovativa inserite nei diversi insegnamenti o autonomamente organizzate (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-354-didattica-innovativa.html>);
- 3) ha implementato le attività clinico-legali e di didattica innovativa, ritenute essenziali a favorire autonomia e senso critico degli studenti, nonché ad avvicinarli alle scelte lavorative (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-354-didattica-innovativa.html>) nel quadro di un progetto che persegue una certa idea di formazione del giurista e del rapporto, che in

essa deve intercorrere, tra dimensione teorica e pratica (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/p465.html>); 4) ha aumentato l'offerta formativa in lingua inglese (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/cmpro-v-p-266.html>); 5) ha reso accessibile, a condizioni agevolate, la vasta offerta di corsi di aggiornamento professionale e perfezionamento facente capo al Dipartimento di Scienze giuridiche, col medesimo intento di implementare le conoscenze degli studenti interessati in determinati ambiti anche in vista delle loro future scelte lavorative (<https://www.dsg.unifi.it/p504.html>); 6) ha aumentato i curricula del dottorato di ricerca (<https://www.dsg.unifi.it/vp-26-dottorato-in-scienze-giuridiche.html>) e riformato l'organizzazione della scuola di specializzazione per le professioni legali (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/p416.html>); 7) mette a disposizione degli studenti la possibilità di svolgere tirocini formativi presso studi professionali, imprese, enti pubblici e privati (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/l8-8-tirocini.html>); 8) consente agli studenti in pari di anticipare all'ultimo anno del percorso di studio un semestre di pratica legale o notarile (<https://www.giurisprudenzamagistrale.unifi.it/vp-167-anticipazione-pratica-forense.html>)

Descrizione del percorso formativo:

La laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza è stata oggetto di un significativo processo di riforma a decorrere dall'anno accademico 2021-2022, processo che ha portato ad adeguare il percorso di studi a esigenze ritenute imprescindibili nella formazione del giurista odierno; A) è apparso anzitutto importante proporre agli studenti, fin dal primo anno, una visione del fenomeno giuridico non circoscritta all'ordinamento nazionale. Di qui la scelta di portare al primo anno/primo semestre l'insegnamento di Sistemi giuridici comparati, necessario ad aprire lo sguardo oltre i confini del diritto interno e della stessa tradizione europeo-continentale. La scelta di collocare al primo anno Diritto dell'Unione europea risponde, da un lato, alla medesima logica e, dall'altro, sottolinea il valore ormai 'fondativo' che tale materia ha assunto anche rispetto alla comprensione delle altre materie di diritto positivo (che raramente riescono a prescindere dalla

presenza dell'ordinamento dell'Unione e delle sue fonti). Va inoltre sottolineato come queste due materie già offrano un canale di insegnamento in inglese: questo rende il Corso di studi capace di offrire, fin dal primo anno, didattica in inglese relativa a materie obbligatorie. In proposito, è auspicabile estendere la didattica in lingua inglese anche ad altri insegnamenti purchè si prestino, è chiaro, a essere impartiti in tale lingua senza pregiudizio per la preparazione degli studenti e per la doverosa acquisizione, da parte loro, di un appropriato strumentario linguistico e concettuale in italiano. In simile prospettiva, verrà attivato un insegnamento in inglese anche per filosofia del diritto. B) si sono distribuiti in maniera più equilibrata i cfu sui diversi anni e semestri, strutturando i primi due anni come la parte del percorso di studi in cui lo studente acquisisce le conoscenze di base in tutte le materie di diritto sostanziale (ad eccezione del diritto commerciale), nonché in ambito storico, comparatistico e filosofico; C) il diritto commerciale si colloca al terzo anno non solo per l'esigenza di rendere più equilibrata la distribuzione dei cfu negli anni precedenti, ma anche per costruire una sequenza di insegnamenti rispetto ai quali si registra una particolare vicinanza tra dimensione giuridica e dimensione economica. Al quarto anno è infatti collocato l'insegnamento di Economia politica e al quinto quello di diritto tributario. L'offerta degli insegnamenti facoltativi è inoltre stata arricchita dalla presenza di materie di natura economica, crescentemente importanti nella formazione del giurista; D) si è arricchita l'offerta degli insegnamenti facoltativi e si sono radunati sotto alcune macro-aree tematiche utili a indirizzare lo studente nella scelta dei diversi percorsi di approfondimento; le macroaree sono: 'Oltreconfine'; 'Diritto, economia, impresa'; 'tutela dei diritti e gestione del conflitto', 'Diritto penale e criminologia'; 'Lavoro, Welfare, diritto antidiscriminatorio'; 'Istituzioni, governo, territori'; 'Diritto e nuove tecnologie'; 'Storie, culture, religioni'; 'Indirizzo privatistico'; 'Diritto, metodo, linguaggio'. Per gli altri aspetti legati alla didattica si rinvia a quanto detto nel quadro immediatamente precedente a questo.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

4.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il percorso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza mira a formare giuristi con conoscenze approfondite in tutte le aree del diritto. Attraverso il percorso formativo lo studente deve acquisire piena consapevolezza del carattere dinamico del fenomeno giuridico, delle sue diverse manifestazioni tematiche e geografiche; deve inoltre giungere a padroneggiare correttamente lo strumentario concettuale e linguistico tipico del sapere giuridico. In aggiunta a ciò deve acquisire conoscenze essenziali in materia economica e adeguata padronanza di conoscenze di base di tipo informatico, oltre all'adeguata conoscenza di almeno una lingua straniera.

4.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Deve acquisire la capacità di reperire e comprendere le fonti relative alle diverse aree del diritto, di leggerle e interpretarle, di affrontare e risolvere problemi, teorici e pratici, legati alle conoscenze acquisite. Al fine di valorizzare al massimo la capacità di applicare le conoscenze il Corso di studio, di concerto con la Scuola di Giurisprudenza, ha implementato e valorizzato le attività clinico-legali e di didattica innovativa.

ART. 5 Conoscenze richieste per l'accesso

Sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza gli studenti in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore, o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero e ritenuto idoneo in base alla normativa vigente.

Al fine di fornire agli studenti uno strumento di autovalutazione in ordine alla scelta del Corso di laurea, in particolare quanto al possesso delle caratteristiche attitudinali e delle conoscenze minime necessarie, la Facoltà prevede un test di orientamento diretto a rilevare la presenza delle conoscenze di base, anche linguistiche, necessarie per intraprendere gli studi giuridici.

L'aver effettuato la prova, sia con esito positivo sia con esito negativo, è condizione indispensabile per poter sostenere esami di profitto. L'esito negativo della prova impone obblighi formativi aggiuntivi, che saranno assolti mediante la frequenza obbligatoria di corsi di sostegno finalizzati a colmare le lacune riscontrate. Tali attività potranno essere poste in essere anche in comune con altri Corsi di laurea della classe o di altre classi.

Gli esiti della prova non sono pubblicati e non hanno influenza sulla carriera dello studente.

Essi sono comunicati al Centro per l'orientamento ai fini di quanto previsto dall'art.14 lettera b).

L'esito del test potrà essere comunicato in forma aggregata alle scuole di provenienza.

A fronte dell'accertamento di una insufficienza delle conoscenze di base da parte degli studenti del primo anno, il Corso promuove attività finalizzate a colmare tale lacuna. Tali attività potranno essere poste in essere anche in comune con altri Corsi di laurea della stessa classe o di altre classi.

ART. 6 Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Giurisprudenza consiste nella predisposizione di un elaborato scritto, nonché nella sua discussione orale, che dimostri, con specifico riferimento all'insegnamento prescelto dal candidato, l'acquisizione della preparazione giuridica e delle conoscenze previste dagli obiettivi formativi del Corso di laurea, con particolare riguardo ai metodi di ricerca e alla capacità di esporre ed argomentare. L'elaborato scritto potrà anche essere collegato a tirocini o attività di ricerca presso organizzazioni, uffici,

amministrazioni, strutture di ricerca italiani o stranieri, concordata con il docente.

La preparazione dell'elaborato scritto impegnerà lo studente per un numero di ore corrispondente al numero di crediti attribuito alla prova finale.

ART. 7 Sbocchi Professionali

Avvocato

7.1 Funzioni

L'Avvocato è un libero professionista che patrocinia e rappresenta gli interessi del cliente sia in sede giudiziale che stragiudiziale, attraverso attività di consulenza, arbitrato, conciliazione e mediazione.

7.2 Competenze

L'Avvocato, nello svolgimento della sua professione, deve essere in grado di :

- reperire in maniera adeguata le norme, quale sia la loro fonte, con riferimento al caso/questione che gli viene sottoposto;
- redigere atti finalizzati all'attività processuale, di arbitrato, conciliazione e mediazione;
- redigere pareri sulle questioni che gli sono prospettate;
- lavorare in sinergia con altri professionisti del diritto e di diverse aree al fine di garantire al cliente lo spettro di competenze necessarie per un'adeguata tutela dei suoi interessi;
- avere piena padronanza dei concetti e del lessico giuridico;
- avere le competenze specifiche richieste dal peculiare ambito in cui si svolge la sua attività (in via totalmente esemplificativa: possono essere necessarie nozioni di contabilità e di economia; la conoscenza di lingue e ordinamenti stranieri; la conoscenza dei sistemi informatici ecc.).

ART. 7 Sbocchi Professionali

7.3 Sbocco

Il laureato in Giurisprudenza inizia la sua attività facendo pratica presso uno studio legale; in parziale alternativa, può frequentare la Scuola di Specializzazione per le professioni legali. Il Corso di studio consente anche, agli studenti che siano in pari, di svolgere un semestre di pratica forense durante ultimo anno di Università.

Dopo aver superato l'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione forense, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, l'Avvocato può esercitare la professione in proprio o nell'ambito di studi legali, enti pubblici o privati.

L'Avvocato può anche svolgere le funzioni di giudice onorario e di giudice di pace o, in qualità di giudice onorario, di magistrato presso la giurisdizione ordinaria (come giudice onorario aggregato, giudice onorario di tribunale o viceprocuratore onorario).

Notaio

7.4 Funzioni

Il Notaio è un professionista la cui consulenza si caratterizza per il requisito della terzietà: riceve la volontà delle parti e conferisce a essa forma legale. Si occupa sia degli atti inter vivos (compravendite, mutui, donazioni, costituzioni di società ecc.) sia mortis causa (custodia, redazione ed esecuzione di testamenti, legati ecc.). Svolge un'importante funzione di garanzia della certezza del diritto: perché garantisce la conformità alla legge degli atti redatti; perché li registra e li trascrive nei pubblici registri; li autentica e li conserva; ne rilascia copia,

ART. 7 Sbocchi Professionali

estratti e certificazioni.

7.5 Competenze

Il Notaio, nello svolgimento della sua professione, deve essere in grado di:

- reperire in maniera adeguata le norme, quale sia la loro fonte, con riferimento all'attività che di volta in volta è chiamato a svolgere;
- redigere correttamente gli atti e documenti richiesti dall'attività che è chiamato a svolgere;
- redigere pareri sulle questioni che gli sono prospettate;
- lavorare in sinergia con altri professionisti del diritto e di altre aree al fine di garantire al cliente lo spettro di competenze necessarie al fine del corretto adempimento del suo compito;
- avere piena padronanza dei concetti e del lessico giuridico;
- avere competenze in materia fiscale, tributaria e di diritto societario;

7.6 Sbocco

Il laureato in Giurisprudenza inizia la sua attività facendo pratica presso uno studio notarile; in parziale alternativa, può frequentare una Scuola di Specializzazione per le professioni legali. Il Corso di studio consente anche, agli studenti che siano in pari, di svolgere un semestre di pratica forense durante ultimo anno di Università.

Dopo aver vinto il concorso notarile su base nazionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, gli viene assegnata una sede nella quale è tenuto ad avviare uno studio professionale entro tre mesi.

ART. 7 Sbocchi Professionali

Magistrato

7.7 Funzioni

Il Magistrato esercita il potere giudiziario, con funzioni giudiziarie o requirenti, nei diversi àmbiti: ordinario (penale e civile), amministrativo, contabile, tributario, militare.

7.8 Competenze

Il Magistrato, nello svolgimento del suo ufficio, deve essere in grado di:

- reperire le fonti, anche internazionali, e gli orientamenti giurisprudenziali e di prassi
- redigere gli atti legati allo svolgimento del proprio ufficio (ordinanze, sentenze ecc.)
- lavorare in sinergia con altri professionisti del diritto e di altre aree al fine di assolvere in maniera adeguata e con il supporto di tutte le conoscenze e competenze necessarie il proprio ufficio.

7.9 Sbocco

Il laureato in Giurisprudenza, dopo aver superato il concorso nazionale bandito dal Ministero della Giustizia, al quale è ammesso dopo aver frequentato un corso di specializzazione a numero chiuso presso una Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali (durata biennale) o aver acquisito gli altri titoli previsti dalla legge, frequenta un corso obbligatorio di sei mesi presso la Scuola Superiore della Magistratura e viene poi assegnato ad una delle possibili funzioni collegate al suo ruolo.

Il Magistrato svolge la sua attività, in alcuni casi previo ulteriore concorso o selezione, presso le seguenti istituzioni: Consiglio Superiore della Magistratura, Consiglio della

ART. 7 Sbocchi Professionali

Magistratura Militare, Corte costituzionale, Corte di Cassazione, Corte d'Appello, Tribunale ordinario, Corte d'Assise, Corte d'Assise d'Appello, Tribunale per i Minorenni, Tribunale di Sorveglianza, Corte dei Conti, Avvocatura dello Stato, Tribunali Amministrativi Regionali, Consiglio di Stato.

Esperto legale in imprese

7.10 Funzioni

L'esperto legale si occupa di seguire i molteplici aspetti legali che interessano la vita dell'impresa, sia individualmente, sia in quanto parte o coordinatore dell'ufficio legale eventualmente presente nell'impresa. Garantisce che le attività dell'impresa si svolgano nella piena conformità alle norme vigenti, redige contratti e pareri; si rapporta con i diversi soggetti con cui l'impresa entra in relazione e tutela gli interessi dell'impresa stessa nelle sedi giudiziali e stragiudiziali.

7.11 Competenze

L'Esperto legale, nello svolgimento della sua professione, deve essere in grado di:

- reperire in maniera adeguata le norme che disciplinano i vari aspetti della vita dell'impresa e delle sue relazioni con soggetti esterni;
- avere adeguate capacità gestionali e adeguata conoscenza delle procedure adottate dall'impresa nei diversi ambiti della sua attività;
- rappresentare l'impresa nelle attività giudiziali e stragiudiziali;
- avere eventuali competenze specifiche richieste dal peculiare ambito in cui si svolge l'attività di impresa (in via totalmente

ART. 7 Sbocchi Professionali

esemplificativa: possono essere necessarie nozioni di contabilità e di economia; la conoscenza di lingue e ordinamenti stranieri; la conoscenza dei sistemi informatici ecc.).

7.12 Sbocco

L'Esperto legale in impresa presta la propria attività quale dipendente o consulente presso imprese industriali e manifatturiere, istituti bancari o assicurativi, studi professionali (legali, ma anche notarili, commercialistici, tecnici, di architettura, etc.)

L'Esperto legale può perfezionare la propria formazione frequentando Scuole di specializzazione, Master di II livello e corsi di perfezionamento.

Esperto legale in enti pubblici

7.13 Funzioni

L'esperto legale in enti pubblici si occupa di seguire i molteplici aspetti legali che interessano la vita dell'ente pubblico, sia individualmente, sia in quanto parte o coordinatore dell'ufficio legale eventualmente presente nell'ente. Garantisce che le attività dell'ente si svolgano nella piena conformità alle norme vigenti, redige contratti e pareri; si rapporta con i diversi soggetti con cui l'ente entra in relazione e tutela gli interessi dell'ente stesso nelle sedi giudiziali e stragiudiziali.

ART. 7 Sbocchi Professionali

7.14 Competenze

L'Esperto legale, nello svolgimento della sua professione, deve essere in grado di:

- reperire in maniera adeguata le norme che disciplinano i vari aspetti della vita dell'ente e delle sue relazioni con soggetti esterni;
- avere adeguate capacità gestionali e adeguata conoscenza delle procedure adottate dall'ente nei diversi ambiti della sua attività;
- rappresentare l'ente nelle attività giudiziali e stragiudiziali;
- avere eventuali competenze specifiche richieste dal peculiare ambito in cui si svolge l'attività dell'ente (in via totalmente esemplificativa: possono essere necessarie nozioni di contabilità e di economia; la conoscenza di lingue e ordinamenti stranieri; la conoscenza dei sistemi informatici ecc.).

7.15 Sbocco

L'Esperto legale in enti pubblici può esercitare la propria professionalità a livello nazionale, europeo e internazionale.

1) In ambito nazionale, previo concorso indetto dalla Pubblica Amministrazione, può accedere alle carriere nel governo locale (Comuni, Regioni, Province); negli Enti funzionali (ASL, Camere di Commercio, Università, Aziende pubbliche); nelle Organizzazioni nazionali (Governo, Parlamento); nell'Agenzia delle Entrate; negli Ispettorati del Lavoro. Egli può, inoltre, svolgere l'attività di Operatore dell'amministrazione giudiziaria (Cancellerie dei Tribunali e delle Procure);

2) In ambito europeo, può accedere, tramite concorso o selezione pubblici, a ruoli di responsabilità nelle istituzioni e altri organismi europei;

3) In ambito internazionale, può accedere, previo concorso, alla carriera diplomatica, nonché, tramite concorso o selezione

ART. 7 Sbocchi Professionali

pubblici, a ruoli di responsabilità in Organizzazioni internazionali governative e non governative.
L'Esperto legale può perfezionare la propria preparazione frequentando le Scuole di specializzazione, i Master di II livello e i Corsi di perfezionamento.

Il corso prepara alle

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.2	Specialisti in scienze giuridiche	2.5.2.1	Procuratori legali ed avvocati	2.5.2.1.0	Avvocati
2.5.2	Specialisti in scienze giuridiche	2.5.2.2	Esperti legali in imprese o enti pubblici	2.5.2.2.1	Esperti legali in imprese
2.5.2	Specialisti in scienze giuridiche	2.5.2.2	Esperti legali in imprese o enti pubblici	2.5.2.2.2	Esperi legali in enti pubblici
2.5.2	Specialisti in scienze giuridiche	2.5.2.3	Notai	2.5.2.3.0	Notai
2.5.2	Specialisti in scienze giuridiche	2.5.2.4	Magistrati	2.5.2.4.0	Magistrati

ART. 8 Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il progetto dell'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza italiana e francese si inserisce nell'ambito dell'internazionalizzazione dell'offerta didattica promossa dall'Ateneo, nel quadro delle iniziative di convergenza nello spazio europeo dell'istruzione superiore, già avviata dalla Scuola di Giurisprudenza a partire dall'anno accademico 2000-2001 con

l'istituzione del corso di doppia laurea in Giurisprudenza italiana e francese organizzato con il Department d'Études Internationales et Européennes (UFR 07) dell'Université Paris1 Panthéon-Sorbonne. Nello stesso anno accademico l'Università di Parigi, insieme con l'Università di Colonia, ha a sua volta avviato, con successo, un percorso di doppia laurea in giurisprudenza tedesca e francese.

Nell'anno accademico 2006/2007 nasce propriamente il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e francese (nel 2000/2001 si trattava di un corso di laurea "specialistica"- oltre che "triennale"- nell'ambito del c.d. "3+2", D.M. 509/1999), come "trasformazione" di questo corso specialistico. Non solo, la magistrale viene inizialmente concepita come percorso interno del CdS Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, per assurgere a vero e proprio corso di studio solamente nell'anno accademico 2011/2012.

Il corso di laurea ha tra i suoi scopi quello di dare ai propri studenti una formazione autenticamente europea basata sulla conoscenza di più ordinamenti, su competenze linguistiche di livello specialistico, sull'abitudine a lavorare in una dimensione internazionale, con persone provenienti da ambienti diversi che faciliti sbocchi occupazionali di tipo internazionale ed europeo.

Le figure professionali da formare sono, in prospettiva internazionalizzata con particolare riferimento all'esperienza giuridica francese, oltre che ovviamente italiana, principalmente quelle ben note che risultano anche dall'ordinamento della laurea LMG/01 in Giurisprudenza italiana e quindi, come riportato anche nella relativa scheda SUA visibile al ministero, i seguenti:

P1 – Avvocato, P2 – Notaio, P3 – Magistrato, P4 – Dirigenti ed equiparati della P.A., degli enti pubblici non economici e degli enti locali, P5 – Direttori e Dirigenti generali di banche, assicurazioni e altre imprese private, P6 – Funzionario in istituzioni internazionali e dell'Unione Europea, P7 – Esperto legale in imprese, P8 – Docente e ricercatore universitario.

Il progetto dell'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca si inserisce nell'ambito dell'internazionalizzazione dell'offerta didattica promossa dall'Ateneo, nel quadro delle iniziative di convergenza nello spazio europeo dell'istruzione superiore, e già avviata dalla Scuola di Giurisprudenza a partire dall'anno accademico 2000-2001, con l'istituzione del corso laurea di doppia laurea in Giurisprudenza italiana e francese, organizzato con il Department d'Études Internationales et Européennes (UFR 07) dell'Université Paris1 Panthéon-Sorbonne. Nello stesso anno accademico, l'Università di Colonia e quella di Parigi hanno a loro volta avviato, con successo, un percorso di doppia laurea in giurisprudenza tedesca e francese.

L'Università di Colonia, riconosciuta dallo Stato tedesco come università di eccellenza, si è dimostrata estremamente interessata a fare del corso di doppia laurea in collaborazione con la Scuola di Giurisprudenza di Firenze, un obiettivo privilegiato della sua politica di internazionalizzazione.

L'attivazione della convenzione tra le Università di Firenze e Colonia porta a compimento il processo d'integrazione nella collaborazione fra le tre sedi, e potrà inoltre consentire in futuro di progettare ulteriori, comuni percorsi di studio, anche postlaurea, nonché progetti di ricerca, nel solco della tradizione consolidata che ha presieduto alla formazione dei tre sistemi giuridici.

Il corso di laurea rappresenta una prospettiva - pilota sul piano europeo e ha, tra i suoi scopi, quello di dare ai propri studenti una formazione autenticamente europea basata sulla conoscenza di più ordinamenti, su competenze linguistiche di livello specialistico, sull'abitudine a lavorare in una dimensione internazionale, con persone provenienti da ambienti diversi che faciliti sbocchi occupazionali di tipo internazionale ed europeo.

Le figure professionali da formare sono, in prospettiva internazionalizzata con particolare riferimento all'esperienza giuridica tedesca, oltre che ovviamente italiana, principalmente quelle ben note che risultano anche dall'ordinamento della laurea LMG/01 in Giurisprudenza italiana e quindi , come riportato anche nella relativa scheda SUA visibile al ministero, i seguenti:

P1 – Avvocato, P2 – Notaio, P3 – Magistrato, P4 – Dirigenti ed equiparati della P.A., degli enti pubblici non economici e degli enti locali, P5 –

Direttori e Dirigenti generali di banche, assicurazioni e altre imprese private, P6 – Funzionario in istituzioni internazionali e dell'Unione Europea, P7 – Esperto legale in imprese, P8 – Docente e ricercatore universitario

ART. 9 Quadro delle attività formative

LMG/01 R - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza

Tipo Attività Formativa: Base	CFU		GRUPPI	SSD	
Storico-giuridico	30	30		GIUR-15/A	Diritto romano e fondamenti del diritto europeo
				GIUR-16/A	Storia del diritto medievale e moderno
Filosofico-giuridico	15	15		GIUR-17/A	Filosofia del diritto
Privatistico	27	27		GIUR-01/A	Diritto privato
Pubblicistico	21	21		GIUR-05/A	Diritto costituzionale e pubblico
				GIUR-06/A	Diritto amministrativo e pubblico
				GIUR-07/A	Diritto e religione

GIURISPRUDENZA

Totale Base	93	93
--------------------	-----------	-----------

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante		CFU		GRUPPI	SSD	
Penalistico		18	18		GIUR-14/A	Diritto penale
Commercialistico		15	15		GIUR-02/A	Diritto commerciale
					GIUR-02/B	Diritto della navigazione e dei trasporti
Giuridico-Economico		18	18		ECON-01/A	Economia politica
					ECON-02/A	Politica economica
					ECON-03/A	Scienza delle finanze
					ECON-06/A	Economia aziendale
					GIUR-08/A	Diritto tributario
					STAT-01/A	Statistica
Comparatistico		9	9		GIUR-11/A	Diritto privato comparato
					GIUR-11/B	Diritto pubblico comparato
Internazionalistico		9	9		GIUR-09/A	Diritto internazionale
Europeistico		9	9		GIUR-10/A	Diritto dell'unione europea
Amministrativistico		18	18		GIUR-06/A	Diritto amministrativo e pubblico
Lavoristico		15	15		GIUR-04/A	Diritto del lavoro
Processualcivilistico		15	15		GIUR-12/A	Diritto processuale civile
Processualpenalistico		15	15		GIUR-13/A	Diritto processuale penale
Totale Caratterizzante		141	141			

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa		CFU		GRUPPI	SSD	
Attività formative affini o integrative		24	24			
Totale Affine/Integrativa		24	24			

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente			CFU		GRUPPI	SSD	
A scelta dello studente			9	9			
Totale A scelta dello studente	9	9					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale			CFU		GRUPPI	SSD	
Per la prova finale			24	24			
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			6	6			
Totale Lingua/Prova Finale	30	30					
Tipo Attività Formativa: Altro			CFU		GRUPPI	SSD	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)			3	3			
Totale Altro	3	3					
Totale generale crediti					300	300	

ART. 10 Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Il percorso formativo del Corso di laurea in oggetto prevede attualmente 24 cfu destinati a insegnamenti facoltativi (corrispondenti ad attività affini o integrative).

Per le caratteristiche del Corso di studi (magistrale a ciclo unico) e in considerazione dei principali sbocchi occupazionali che richiedono tutti una

conoscenza delle materie giuridiche molto approfondita, è rimasta ferma la scelta di attivare insegnamenti affini e integrativi prevalentemente su ssd sui quali si erogano anche insegnamenti di base e caratterizzanti. Questa opzione risponde inoltre alla esigenza di consentire agli studenti (anche in relazione alla redazione del lavoro finale di tesi) di estendere le proprie conoscenze attraverso l'approfondimento di aspetti e istituti appartenenti ai diversi ambiti del mondo giuridico, e alla utilità di sperimentare con riguardo a tali insegnamenti modalità di didattica innovative e interattive.

Per la stessa ragione (e tenuto conto della velocità con la quale i più disparati ambiti materiali diventano rilevanti per il diritto e acquistano o rafforzano una propria dimensione giuridica) si è ritenuto che gli insegnamenti affini e integrativi possano essere previsti con riferimento a tutti i settori giuridici, anche se non corrispondenti a insegnamenti attualmente attivi nelle materie di base e caratterizzanti.

Gli insegnamenti facoltativi sono stati raggruppati in alcune macro-aree tematiche funzionali a indirizzare lo studente nella scelta dei diversi percorsi di approfondimento, pur nel contesto di un percorso di studio che resta a ciclo unico e non può quindi prevedere al proprio interno curricula o indirizzi. La stessa denominazione di tali aree evidenzia la loro congruità con il percorso culturale e professionale del giurista. Le macro-aree tematiche previste sono le seguenti: "oltreconfine"; "diritto, economia, impresa"; "tutela dei diritti e gestione del conflitto"; "diritto penale e criminologia"; "lavoro, welfare, diritto antidiscriminatorio"; "istituzioni, governo, territori"; "diritto e nuove tecnologie"; "storie, culture, religioni"; "Indirizzo privatistico"; "diritto, metodo, linguaggio".

Per quanto riguarda le attività affini e integrative appartenenti ad ambiti diversi da quelli su cui insistono gli insegnamenti base o caratterizzanti è stata data la possibilità di erogare attività affini o integrative in ambito economico così da permettere agli studenti interessati di approfondire tematiche che possono rivelarsi utili o necessarie per lo svolgimento di alcune professioni cui si accede con la laurea in giurisprudenza (giurista di impresa; magistrato presso la Corte dei conti; funzionario presso Autorità amministrative indipendenti o enti pubblici; insegnante di materie economico-giuridiche nelle scuole secondarie superiori).

Al medesimo scopo (allargare la preparazione degli studenti a materie non

giuridiche ma la cui conoscenza è necessaria per un ampliamento degli sbocchi lavorativi del laureato in giurisprudenza) si ritiene opportuno ampliare ulteriormente l'offerta formativa con riguardo a discipline riconducibili alla statistica economica (espressamente richieste per accedere all'insegnamento nelle scuole secondarie superiori), con programmi calibrati sulle conoscenze e le capacità degli studenti del corso di studi.